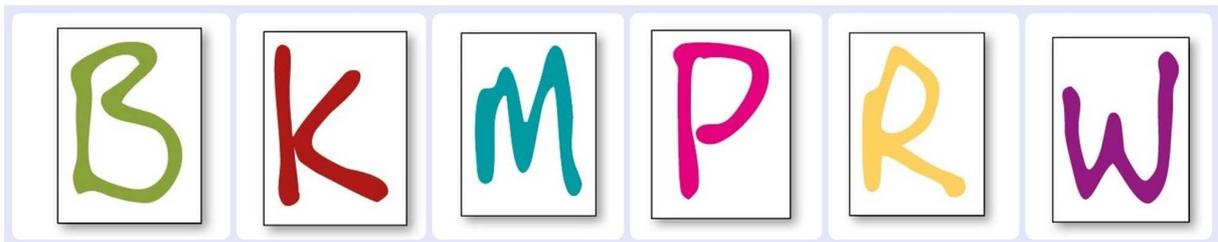




Bewegungslandschaft

- Bewegungsaufgaben an Großgeräten mit Buchstaben -



Vorbemerkungen/Ziele

Buchstaben umgeben die Welt der Kinder überall. Und irgendwann entdecken sie, dass diese „geheimnisvollen“ Zeichen der Erwachsenen eine Bedeutung haben. In der Bewegungslandschaft wird das kindliche Interesse an Buchstaben aufgegriffen. Spielerisch, in Bewegung können auf diese Weise sowohl Kindergartenkinder, als auch Kinder der ersten Schulklasse ihre Buchstabenkenntnis erweitern und vertiefen.

Zielgruppe

Kinder im Alter von 5–7 Jahren

Es werden folgende Materialien benötigt

Buchstabenkarten, verschiedene Groß- und Kleingeräte: Bank, Bierdeckel, Bälle, Badmintonschläger, Kleine und große Kästen, Matten, Massagebälle, Pylone (Hütchen), Ringe, 2 große Kästen, Matten, Weichbodenmatten, Kästen und Langbänke

Ort

Bewegungsraum, Turnhalle, Mehrzweckraum

Durchführungshinweise

- Die Kinder und die ÜL versammeln sich. Die Übungsleitung hält ausgewählte Buchstabenkarten (B, K, M, P, R und W) bereit.
Die Auswahl der Stations-Buchstaben könnte sich auch an den Anfangsbuchstaben der Namen der Kinder orientieren.
- Gemeinsam wird überlegt, welche Turnhallengeräte mit den Buchstaben der Karten beginnen und was man mit den Geräten tun kann. Auf diese Weise wird ein Stationsparcours entwickelt, welcher danach gemeinsam aufgebaut wird. An die einzelnen Stationen wird die jeweils entsprechende Buchstabenkarte geklebt.
- Die Kinder bewegen sich frei in der Bewegungslandschaft und erproben verschiedene Bewegungsformen an den aufgebauten Geräten.

Station B : Bank, Bierdeckel, Bälle, Badminton

Material

Bank, Bierdeckel, Bälle, Badmintonschläger

Ziel

Entwickeln von Bewegungsideen, Förderung motorischer Grundfähigkeiten

Stationsaufbau

Aus Bänken wird ein begehbare „Berg“ gebaut.

Bewegungsidee

Bälle und Bierdeckel mit Hilfe der Badmintonschläger über einen „Berg“ aus Bänken transportieren.



Station K: Kästen

Material

Kleine und große Kästen

Ziel

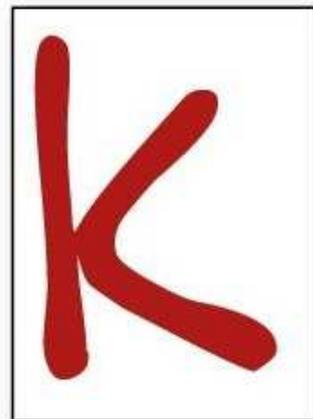
Entwickeln von Bewegungsideen, Förderung motorischer Grundfähigkeiten

Stationsaufbau

Aus allen verfügbaren Kästen ein „Gebirge“ bauen.

Bewegungsidee

Das „Kastengebirge“ auf unterschiedliche Weise überwinden.



Station M: Matte, Massagebälle

Material

Matten, Massagebälle

Ziel

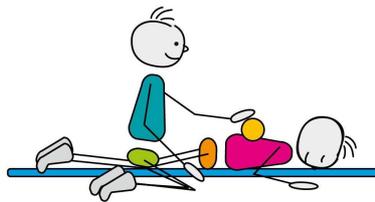
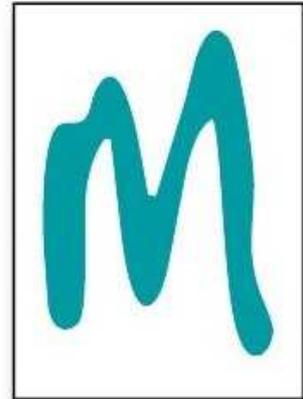
Entwickeln von Bewegungsideen, Förderung der Entspannungsfähigkeit, Schulung der Sinneswahrnehmung

Stationsaufbau

Mit einer Matte und Massagebällen eine „Massagestation“ einrichten.

Bewegungsidee

Sich gegenseitig mit dem Massageball massieren.



Station R: Ringe, Rutsche, Reifen, Rollen

Material

Ringe, 2 große Kästen, Matten

Ziel

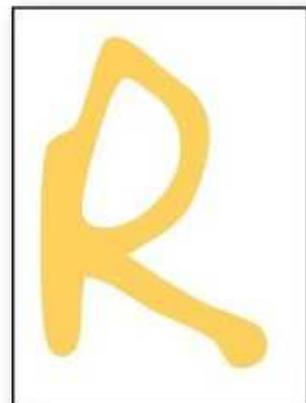
Entwickeln von Bewegungsideen, Förderung motorischer Grundfähigkeiten, Schulung der Sinneswahrnehmung

Stationsaufbau

Die Ringe zwischen zwei großen Kästen herunterlassen. Zwischen den Kästen mit Matten den Boden absichern.

Bewegungsidee

An den Ringen von einem großen Kasten zum nächsten schwingen.



Station P : Pylonen

Material

Pylone (Hütchen)

Ziel

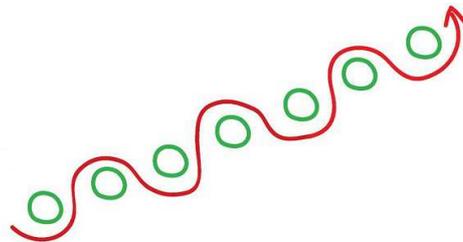
Entwickeln von Bewegungsideen, Förderung motorischer Grundfähigkeiten

Stationsaufbau

Pylone in einer Reihe hintereinander aufstellen.

Bewegungsidee

Den Pylonen-Slalom-Parcours in unterschiedlichen Fortbewegungsarten (vorwärts, rückwärts, Seitgalopp, Hopslerlauf usw.) durchlaufen.



Station W: Weichbodenmatte

Material

Weichbodenmatten, Kästen und Langbänke

Ziel

Entwickeln von Bewegungsideen, Förderung motorischer Grundfähigkeiten

Stationsaufbau

Eine Wippe und/oder Rutsche bauen.

Bewegungsidee

Über die Wippe bzw. Rutsche in unterschiedlichen Fortbewegungsarten gelangen.

