

Fußballspaß für Kinder

1. Folge

Vorbemerkung / Ziele:

In diesem Alter steht weniger das Erlernen spezifischer Techniken im Vordergrund, als vielmehr das Sammeln von fußballspezifischen Bewegungserfahrungen mit verschiedenen Bällen in der Gruppe, mit Partner und Gegner. Dazu gehören insbesondere die Ballgewöhnung, die Fortbewegung mit dem Ball am Fuß und das Schießen des Balles.

Am Ende jeder Spielstunde sollte ein Fußballspiel zweier Mannschaften durchgeführt werden. Hierbei sollte der Schwerpunkt weniger auf die Einhaltung starrer Spielregeln, sondern auf das Wecken der Spielfreude gelegt werden.

Zeit:

ca. 60 Minuten

Teilnehmer/innen:

ca. 20 Jungen und Mädchen
(6–7 Jahre)

Material:

für jedes Kind einen Ball,
10 Hütchen bzw. Malstäbe bzw.
Medizinbälle, 10–15 Keulen

Ort:

Sporthalle/Sportplatz

Stundenverlauf / Inhalte

O = Organisation

● = Inhalte

● Begrüßung und Bekanntgabe des Themas

O Alle Kinder sitzen im Mittelkreis

Fangspiel: Schlümpfe fangen

- Ein Fänger versucht, alle Kinder abzuschlagen. Hat er ein Kind gefangen, muß es eine Grätschstellung einnehmen. Das Kind kann erlöst werden, indem ein anderes Kind durch die grätschten Beine krabbelt.

Balltausch

- Alle Kinder bewegen sich langsam mit dem Ball am Fuß kreuz und quer durch die Halle:
„Achtet darauf, mit niemandem zusammenzustoßen“.
Auf Kommando lassen die Kinder den eigenen Ball liegen, laufen schnell zu irgendeinem anderen und setzen den Fuß darauf bzw. setzen sich auf den Ball.

Im Stangenwald

- Es werden möglichst viele Malstäbe (Hütchen, Medizinbälle) in unregelmäßigen Abständen als 'Wald' in der Halle aufgestellt.

Aufgabe:

- Freies Dribbeln im Stangenwald, ohne zusammenzustoßen oder 'Bäume' umzuwerfen.
- Freies Dribbeln im Stangenwald und jeden 'Baum' mit der Hand berühren. „Wer hat zuerst alle 'Bäume' berührt?“.

Absichten / Gedanken

● = Absichten / Gedanken

➤ = Hinweis

● Einstimmung

● Aufwärmen

➤ Mehrere Fänger sind möglich.

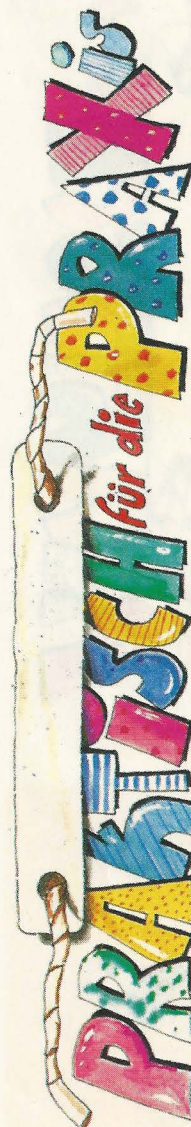
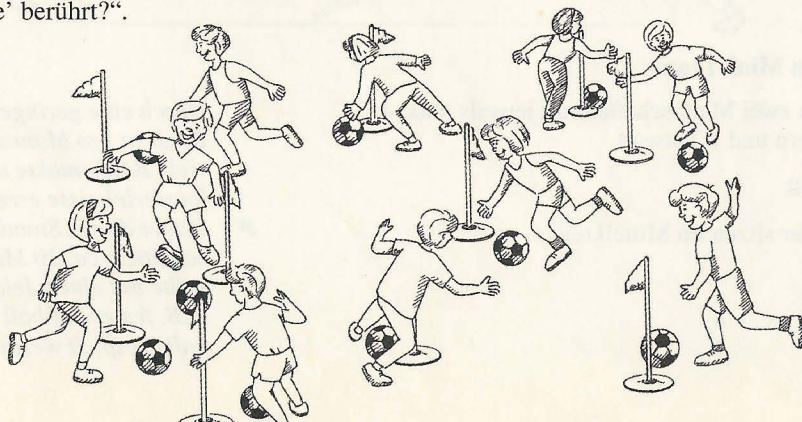
➤ Verhältnis der Fänger zur übrigen Gruppe ca. 1 : 4.

● Spielerisches Üben zur Verbesserung der Fortbewegung mit dem Ball am Fuß in Verbindung mit einer Verbesserung der Reaktionsfähigkeit.

➤ Das Spiel wird erst dann fortgesetzt, wenn jedes Kind wieder einen Ball übernommen hat.

● Spielerisches Üben zur Verbesserung der Fortbewegung mit dem Ball am Fuß in Verbindung mit einer Verbesserung des Orientierungsvermögens.

➤ Die Anzahl der Male sollte in etwa der halben Anzahl der Kinder entsprechen.



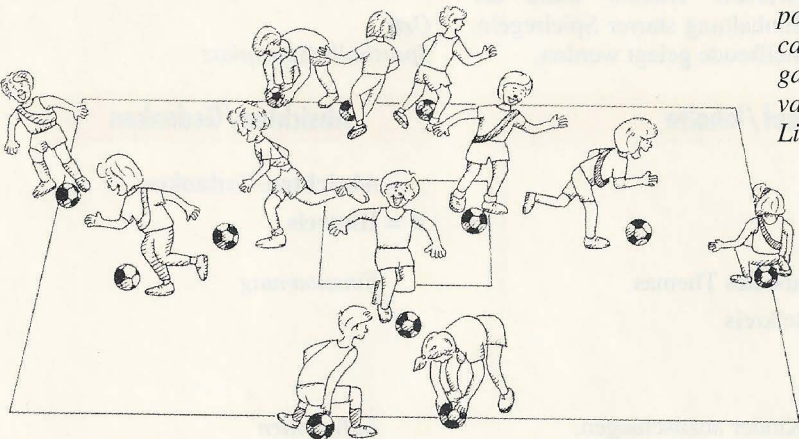
Stundenverlauf/Inhalte

Absichten/Gedanken

Bälle erobern

- Auf jeder Seitenlinie eines großen Quadrates sitzt eine Gruppe. In einem inneren, kleinen Quadrat liegt für jedes Kind ein Ball. Auf ein Signal hin werden die Bälle erobert und mit ihnen zum Ausgangspunkt zurückgedribbelt.
- „Welche Gruppe sitzt zuerst auf den Bällen?“
- „Welche Gruppe hat zuerst von einer Markierungslinie aus alle Bälle in ein Tor geschossen?“

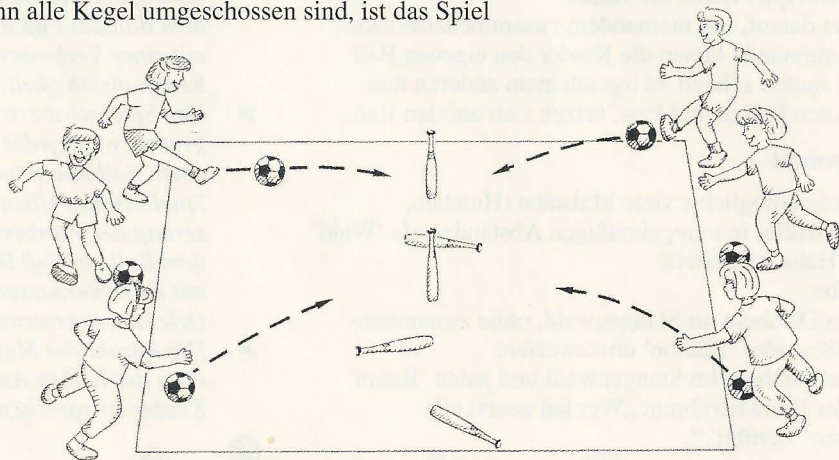
- *Spielerisches Üben zur Verbesserung der Fortbewegung mit dem Ball am Fuß in einer Wettkampfsituation. Der Ball muß nun mit erhöhter Laufgeschwindigkeit zielgerichtet fortbewegt werden.*
- *Diese Spielform ist auch nur mit zwei Gruppen durchführbar. Der Abstand von der Ausgangsposition zu den Bällen sollte ca. 10 m betragen. Die Ausgangsstellung der Kinder kann variiert werden (z.B. Hocken, Liegen, Knien.....).*



Kegelschießen

- Zwei Gruppen stehen sich auf jeweils einer Linie eines ca. 15 m langen Feldes gegenüber. In der Mitte befinden sich mehrere in kleinen Abständen aufgestellte Keulen (Kegel). Die Kinder versuchen, von ihrer Linie aus die Kegel umzuschießen. Nach einer vorgegebenen Zeit, bzw. wenn alle Kegel umgeschossen sind, ist das Spiel zu Ende.

- *Spielerisches Üben zur Verbesserung des Ballschießens.*
- *Die Kinder können den Ball erst stoppen oder auch direkt in Richtung der Kegel schießen.*



Fußballspiel in Mini-Teams

- Es spielen zwei Mannschaften mit jeweils max. 4 Feldspielern und 1 Torwart.
- Verabschiedung
- Alle Kinder sitzen im Mittelkreis.

- *Durch eine geringe Anzahl von Kindern pro Mannschaft sollen viele Ballkontakte und viele Erfolgserlebnisse erreicht werden.*
- *Dauer dieses Stundenabschnittes: ca. 20 Minuten. Es sollte mit einem leichten Ball (z.B. fester Softball oder Volleyball) gespielt werden.*

**Autoren:
Bärbel Dittrich
Udo Hain**