



# Spielen

## Definition und Merkmale

Das Phänomen „Spiel“ ist schwer zu beschreiben – es gibt es viele verschiedene Spieldefinitionen. Daher ist die Wissenschaft in den letzten Jahren dazu übergegangen, Merkmale festzulegen, die Spiel ausmachen. Diese erschließen sich leichter, wenn man dabei das Bild „spielender Kinder“ vor Augen hat.

Damit die Teilnehmenden einer Gruppe möglichst schnell in ein Spiel finden und darin aufgehen, kann die Spielleitung dies aktiv unterstützen, indem sie sicherstellt, dass möglichst viele der folgenden Merkmale in dem Spiel zu finden sind.

Merkmal	Erläuterung	mögliche Konsequenzen für die Spielleitung
Freiwilligkeit / Selbstbestimmung	Ohne diese ist wirkliches Spielen nicht möglich	Gerade in der Startphase Hemmungen, Ängste und Vorurteile abbauen
Zwecklosigkeit	„Spielen um des Spielens willen“ – ohne bewussten Zweck - Erwachsenen fällt dies häufig schwer	Hier können Informationen helfen thematische Zusammenhänge zu erkennen. Dadurch können Barrieren gegenüber dem Spiel abgebaut werden und die Akzeptanz steigt.
Loslösung vom Alltag	Spielen findet in einer eigenen Realität statt; diese ist eindeutig von der Alltagswelt abgegrenzt	Geeignete Maßnahmen wie Raumgestaltung, Einsatz von Requisiten und einer Rahmenhandlung können es den Spielenden erleichtern in eine andere Erlebniswelt einzutauchen
Spiel als Schonraum	Spiel eröffnet die Möglichkeit neue Rollen und Verhaltensweisen zu	Eine Vielzahl möglicher Rollen im Spiel anbieten.
Lustvolle Spannung	Spiel lebt davon, dass es – anders als Übungen – nicht vorausgeplant werden kann	Der Spielausgang muss stets offen sein. Offen sein dafür, wenn sich ein Spiel anders als von der Spielleitung
Beteiligung der Emotionalität	Gewinnen und Verlieren, Erfolg und Misserfolg liegen im Spiel häufig nah beieinander	Misserfolge sollten immer nur kurzfristiger Natur sein und schnell durch die Möglichkeit einer neuen Chance abgelöst werden.
Beanspruchung des ganzen Menschen	Spiel spricht die Spielenden motorisch, kognitiv, emotional und sozial an	Das Spiel so gestalten/variiieren, dass alle Ebenen angesprochen werden.
Aktivitätssteigerung	Unter Aktivität wird die handelnde Auseinandersetzung mit dem Spiel und deren Inhalten verstanden	Alle Spielenden müssen die Möglichkeit haben aktiv am Spiel teilzunehmen (und Erfolgserlebnisse zu haben).